Chapitre 2 : Comment produire efficacement ?

Programme

- Savoir illustrer la diversité des producteurs (entreprises, administrations) et connaître la distinction entre production marchande et non marchande.
- Savoir que la production résulte de la combinaison de travail, de capital, de technologie et de ressources naturelles.

Découvrir par la vidéo (1'26)

Extrait du documentaire "La fabrication des planches de skateboard", Akaic 24/2/207 https://www.youtube.com/watch?v=e4z2jtNZQqw

1) Pourquoi auriez-vous du mal à fabriquer vous-même une planche de skateboard?

Plan

- 1) Qu'est-ce qui est produit?
- 2) Qu'est-ce que produire?
- 3) Quels éléments pour produire ?
- 4) Le rôle de l'investissement dans les technologies
- 5) Les entreprises sont-elles les seules à produire ?

Tâche finale : Expérimenter / Un jeu de production dans la classe

Lexique du chapitre

<u>Entreprise</u>: Organisation qui effectue une production marchande, c'est-à-dire qui vend sa production. <u>Administration publique (APU)</u>: Organisation qui dépend de l'Etat et réalise une production non marchande, c'est-à-dire qui ne vend pas sa production, financée par des prélèvements obligatoires.

<u>Production marchande</u> : Production vendue à un prix significatif, supérieur à la moitié des coûts de production.

<u>Production non marchande</u>: Production distribuée gratuitement ou semi gratuitement, c'est-à-dire à un prix inférieur à la moitié du coût de production.

<u>Travail</u>: Activité humaine rémunérée qui contribue à la production.

<u>Capital</u>: Biens et services utilisés durablement dans la production.

<u>Technologie</u>: Ensemble des améliorations techniques intégrées à la production, sous la forme de nouveaux procédés de production ou de nouveaux produits. Les économistes parlent aussi de "progrès technique".

Toutes les Vidéos du cours et des exercices interactifs en ligne : https://lycee.hachette-education.com/ses/2de/