

AP1 : La méthode du §AEI

En complément de la fiche outil n°1 du manuel (pp.144-145)

Application n°1

Regardons trois exemples de paragraphes rédigés. Les trois portent sur la question simple que vous pose vos parents : « Pourquoi es-tu en retard ? ».

Réponse 1. Je suis en retard parce que j'ai eu un problème.

Réponse 2. Je suis en retard parce que j'ai eu un problème. Mon vélo est tombé en rade.

Réponse 3. Je suis en retard parce que j'ai eu un problème. Mon vélo est tombé en rade. En fait, je suis parti.e à 21h50 pour arriver à l'heure, comme prévu, mais j'ai déraillé. Y'a qu'à voir la graisse sur mes mains. J'ai passé dix minutes à remettre ma chaîne puis mon pneu a crevé. J'ai alors dû marcher vingt minutes. C'est pour ça que je rentre à 22h30 avec 30 minutes de retard.

- 1) Pourquoi la réponse 3 est la plus convaincante ?

Application n°2

Exemple de §AEI : Les entreprises sont-elles les seules à produire ?

Les entreprises ne sont pas les seules à produire, d'autres organisations produisent également. En effet, si les entreprises sont les principales organisations qui fabriquent, de façon marchande, des biens et des services, il existe aussi une production non marchande effectuée par les administrations publiques (APU). Ainsi, les APU, bien qu'elles ne vendent pas leur production (essentiellement des services) sur le marché, réalisent bien une production puisqu'elles combinent, comme les entreprises, du travail rémunéré, du capital fixe et du capital circulant. Par exemple, l'Éducation nationale produit un service d'enseignement gratuit des jeunes à partir de 3 ans en rémunérant des enseignants et des personnels administratifs, en utilisant du capital fixe (bâtiments, bureaux, chaises, tableaux...) et du capital circulant (électricité, craie, papier...).

- 1) Entourez tous les mots de liaison.
- 2) Surlignez de 3 couleurs différentes l'**A**ffirmation, l'**E**xplication et l'**I**llustration.

Application n°3

- 1) Rédigez une réponse sous forme de §AEI aux sujets suivants :

- a) Quel est l'intérêt de porter un masque en classe ?
- b) Montrez qu'il y a des inconvénients à porter un masque en classe.

- 2) Echangez votre feuille avec celle d'un.e camarade à proximité, analysez sa réponse en mettant en évidence, sous forme de liste écrite, les points forts et les points à améliorer.