

Éléments de correction du BB n°1

Première partie : Mobilisation des connaissances


Question 1 : Comment une entreprise peut-elle améliorer sa compétitivité hors-prix ?

Définition « compétitivité » / 0,5 (capacité d'une entreprise ou d'un pays à gagner des parts de marché)

Explicitation* / 1

Illustration / 1

*Qualité/fiabilité, innovation, image de marque, service après vente (toute différenciation du produit en dehors du faible prix)

 La question ne portait pas sur les stratégies de localisation des FMN, la compétitivité hors-prix (CHP) est un aspect qui ne se joue pas qu'à l'échelle planétaire (avec délocalisation) mais aussi au niveau d'un territoire national.

Question 2 : Comment la forme de la solidarité a-t-elle évolué selon Durkheim ?

Affirmation SM → SO / 0,75

Affirmation SM ne disparaît pas / 0,25

Explicitation* / 0,75 chaque (au moins 2, max. 1,5)

Illustration** / 0,25 x 2 (ex. pour SM et ex. pour SO, max. 0,5)

* Au moins 3 évolutions parmi : Degré de conscience collective / individuelle, Similarités / différenciation, Communautarisme / individualisme, Faible / forte division du travail, Faible / forte densité morale, Normes rigides / pluralisation des normes, Droit répressif / restitutif, Attachement traditions & coutumes / liberté & égalité...

** rôle important religion / mariage versus union libre, naissances hors mariages...

Deuxième partie : Etude d'un document (4 points)

Vous présenterez le document puis vous comparez le type d'aide reçue selon les caractéristiques sociodémographiques.

Compétence	Niveau d'exigence				Barème
	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
<p align="center">Présenter le document</p> <p align="center">Graphique - « Titre » – INSEE Première – 2011 – Champ – – Indicateurs-unité (% de répartition) – Variables lignes et colonnes</p>	1-2 éléments présents 0	3-4 éléments présents 0,25 à 0,5	5-6 éléments présents 0,5 à 0,75	7-8 éléments présents 1	1 pt
Dont obligatoirement « titre », source, date					
<p align="center">Sélectionner / manipuler des données statistiques pour répondre à la tâche</p> <p>Ⓢ Pensez à bien répondre à la tâche : on veut voir les différences, donc on doit comparer des situations. Pour ce faire, on adopte une lecture comparative du document. On peut organiser la réponse par caractéristiques individuelles ou par type d'aide. / 0,5</p> <p>Ⓢ Le document est en % de répartition. Soit l'individu est aidé et figure dans le tableau, soit il n'est pas aidé et ne figure donc pas dans le tableau.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selon le sexe, on constate que si les femmes sont plus aidées que les hommes, c'est d'abord sous forme de soutien moral. 2. On constate que les 20% les plus pauvres de la population sont plus aidés que les autres sous <u>toutes les formes d'aide</u> et/ou les 20% les plus riches les moins aidés, surtout aides financières et matérielles. 3. Selon le niveau de vie, on constate que les 20-40% les plus pauvres de la population sont plus aidés que les autres sous forme <u>d'aide financière</u> ou de <u>soutien moral</u> et/ou les 20% les plus riches... 4. Selon la situation vis-à-vis de l'emploi, on constate que l'éloignement du marché du travail autre que par la retraite conduit à être plus aidé, principalement sous forme financière ou de soutien moral (chômeurs, étudiants...). 	Absence des éléments de réponse pertinents pour répondre à la tâche 0	Un tiers des éléments sont présents 0,5 à 0,75	La moitié des éléments de réponse sont présents 1 à 1,5	Au moins $\frac{3}{4}$ des éléments de réponse chiffrés permettent de répondre à la tâche. 1,75 à 2	2 pts
Pénalité si aucune ou trop peu de données jusqu'à -1					
<p align="center">Le faire en fournissant une lecture correcte</p> <p>Tandis que 35% des enquêtés bénéficient de soutien moral de leurs proches, on constate que 42% des enquêtés femmes bénéficient de soutien moral de leurs proches (777 soit <u>7 points de %</u> de plus que la moyenne). 777 : Les individus du 5^{ème} décile (les plus riches) sont <u>deux fois moins</u> nombreux que l'ensemble à déclarer avoir reçu une aide financière).</p>	Absence de chiffres Ou erreur de lecture 0	Lecture sans reformulation 0,25	Une seule phrase bien construite	0,5 à 0,75 Plusieurs phrases bien construites (avec toutes les variables) 1	1 pt
Bonus +0,25 777 : écarts en point de % ou coefficient multiplicateur					

Partie 3 : Vous expliquerez pourquoi un pays peut avoir intérêt aujourd'hui à mener une politique protectionniste

Analyse du sujet :

« expliquer pourquoi » : il faut détailler (expliquer / illustrer) toutes les justifications possibles du protectionnisme, donc répondre à la question du « Pourquoi » et non du « Comment », sans débattre de son bienfondé ou de ses inconvénients (donc on ne développe pas d'arguments sur les bienfaits du libre-échange ni sur les risques du protectionnisme)

« vous expliquerez pourquoi + forme affirmative » : on énonce les justifications (avec EI) mais sans débattre du sujet

« un pays peut avoir intérêt » : (« peut » ≠ « doit ») le protectionnisme est une option compatible avec la doctrine libre-échangiste et la mondialisation

« mener une politique protectionniste » : renvoie aux politiques tarifaires ou non tarifaires qui visent à limiter / contrôler les importations par les droits de douane, normes sanitaires, environnementales, sociales et culturelles...et/ou favoriser les exportateurs nationaux (subventions et dévaluation monnaie) (l'inverse du libre-échange)

Attentes essentielles :

Notions	Mondialisation, commerce international, protectionnisme, libre-échange, spécialisation, avantage absolu, avantage comparatif, dotation factorielle, variété / baisse des prix (consommateur), économies d'échelle, gains à l'échange, termes de l'échange, barrières tarifaires, barrières non tarifaires, FMN, internationalisation des entreprises, IDE, DIPP, externalisation, délocalisation, CP, CHP, commerce intra branche, commerce intra zone, commerce intra firme, taux de change, subventions des exportateurs. solde commercial ($X > < M$: excédent ou déficit du commerce extérieur).
Mécanismes 13 §AEI possibles	1. Pour protéger les industries naissantes (List). 2. Pour protéger les secteurs vieillissants. 2bis. Pour protéger les « perdants » de la mondialisation (chômage). 3. Pour protéger des industries culturelles 3bis. Pour protéger les AOC 4. Pour protéger son indépendance alimentaire et/ou énergétique 5. Pour éviter les mauvaises spécialisations (termes de l'échange) 7. Pour obtenir des recettes publiques. 8. En représailles. 9. Protéger la santé des consommateurs 10. Protéger l'environnement / les droits des travailleurs 11. Pour avoir un excédent commercial (ou limiter le déficit) / croissance économique 12. Pour favoriser les firmes nationales exportatrices

Exploitation possible des documents :

	Extraction du document
Doc 1	Le document fait référence aux barrières tarifaires = droits de douane (DD) On voit que les DD sur l'agriculture sont les plus élevés : 4 Les DD sont également plus élevés dans le textile que pour les autres industries : 2, 2bis voire 5 DD PED > DD Pays riches : 1
Doc 2	Le document fait référence à la fin des quotas d'importation (BNT) sur le textile et au passage au libre-échange. « Mécanismes de sauvegarde » : le protectionnisme ciblé et/ou « temporaire » n'est pas incompatible avec le libre-échange promu par l'OMC : 2 et 2bis
Doc 3	Le document fait référence au déficit croissant de la balance commerciale française depuis 2002 : 2 et 2bis voire 8

Plans possibles :

- I. Pour protéger les entreprises nationales
 - II. Pour protéger les consommateurs
 - III. Pour protéger les travailleurs
 - IV. Pour favoriser la croissance, l'indépendance du pays
- ou enchainement d'au moins 4 §AEI parmi les 13 possibles

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence				
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
Introduire	<ul style="list-style-type: none"> Cadrage du sujet (au minimum définition(s) du/des mots clés) Reprise du sujet : pourquoi le sujet se pose Présentation de la démarche (annonce du plan ou des §) 	0 sur 3 ou erreur d'interprétation 0	1 sur 3 0,25 -	2 sur 3 0,25 +	3 sur 3 0,5	0,5
Respecter le sujet	<ul style="list-style-type: none"> La tâche est respectée : le sens logique du sujet (pas de HS ou gros manque) Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés dans la copie La réponse est organisée en étapes cohérentes 	Le sujet est compris et traité : 0,25 à 0,5 Bonne utilisation des mots clés du sujet : 0,25 Démarche cohérente : 0,5 à 0,75				1,5
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (§AEI)	<ul style="list-style-type: none"> Présence explicite d'une idée (affirmation) par séquence <u>reliée au sujet</u> Explication de l'argument Présence d'une illustration Pénalités : pour la simple récitation du cours, si § non visibles (alinéa) ou plusieurs idées par §.	1 point par AEI complet et pertinent (attente de 4 au moins) A : 0,25 E : 0,5 I : 0,25 Bonus +0,25 à 0,5 par AEI complet-pertinent au-delà de 4				4
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre	<p>29 Notions : Mondialisation, commerce international, protectionnisme, libre-échange, spécialisation, avantage absolu, avantage comparatif, dotation factorielle, variété / baisse des prix (consommateur), économies d'échelle, gains à l'échange, termes de l'échange, barrières tarifaires, barrières non tarifaires, FMN, internationalisation des entreprises, IDE, DIPP, externalisation, délocalisation, CP, CHP, commerce intra branche, commerce intra zone, commerce intra firme, taux de change, subventions des exportateurs, solde commercial (X > < M : excédent ou déficit du commerce extérieur).</p> <p>13 Mécanismes : 1. Pour protéger les industries naissantes (List). 2. Pour protéger les secteurs vieillissants. 2bis. Pour protéger les « perdants » de la mondialisation (chômage). 3. Pour protéger des industries culturelles 3bis. Pour protéger AOC 4. Pour protéger son indépendance alimentaire et/ou énergétique 5. Pour éviter les mauvaises spécialisations (termes de l'échange) 7. Pour obtenir des recettes publiques. 8. En représailles. 9. Protéger la santé des consommateurs 10. Protéger l'environnement / les droits des travailleurs 11. Pour avoir un excédent commercial (ou limiter le déficit) / croissance économique 12. Pour favoriser les firmes nationales exportatrices</p>	Moins de 25% des attentes 0	De 25 à moins de 50% des attentes 0,5	De 50 à moins de 75% des attentes 1,5	Au moins 75% des attentes 2	2
Données statistiques pour permettre de répondre au sujet	Documents 1 et 3 Bonne sélection et interprétation des données	0,5 point par document bien utilisé 0,25 pour utilisation incomplète ou simple paraphrase				1,5
Utiliser le texte de façon pertinente	Document 2 Sélection d'« extraits pertinents » Ne pas se limiter à la paraphrase					
Conclure	Bilan synthétique du raisonnement Réponse explicite au sujet	Absence de conclusion ou Simple reprise formelle du sujet 0	1 sur 2 0,25	2 sur 2 0,5 Ouverture 0,25+		0,5